

# GRAPPA

Gefördert durch:



# Multidimensionale Versorgungsverbesserung durch digitale Sprachtherapie in gemischten **GR**uppen bei **AP**hasie und **P**arkinson

## Logopädisches Projekt

# Multidimensionale Versorgungsverbesserung durch digitale Sprachtherapie in gemischten **GR**uppen bei **AP**hasie und **P**arkinson

## (**GRAPPA**)

**Volumen: 1.063.000,00 €**

Förderer: Gemeinsamer Bundesausschuss (Innovationsfond des G-BA)  
Förderzeitraum: 01.01.2025-31.12.2027  
**Konsortialführung: SRH University Heidelberg**  
Konsortialpartner: LiKe Health Care, Universität zu Köln, Techniker Krankenkasse



## Projektleitung:

Prof. Dr. Juliane Klann

## Stellvertretende Projektleitung:

Dr. Linda Kerkemeyer

## Projektgruppe:

Dr. Ilona Rubi-Fessen

Dr. Dr. Horenkamp-Sonntag

Dipl.-Log. Heike Marré

Laura Deppe, M.Sc.

Hilmar Weldin, M.A.

Svenja Peikert, M.Sc.

Christine Vietor

# Hintergrund und Ziele

# 01

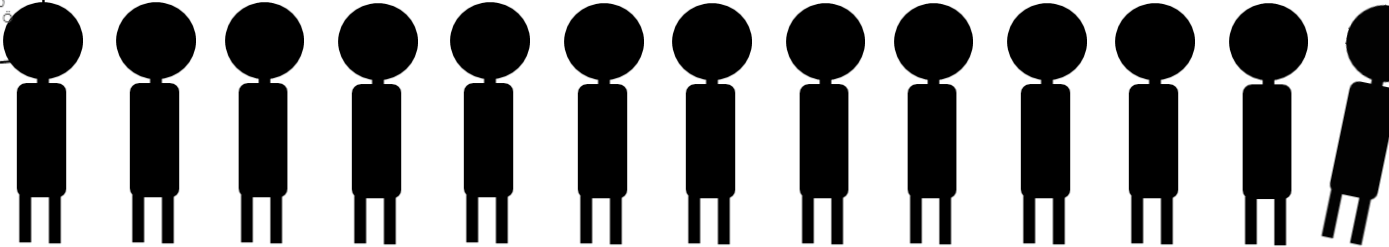
# Hintergrund – Projektidee



## Warteliste

1. <ksnc bJJHEBwlhv s ÖKJv nks-
2. ajsnboljHB VLh ökj VELKD adeä4
3. Ansjvn Öjkde kjVJNK NVEKJD NVKJ
4. ALMSDN VÖKJAd vökj ADEedvm La
5. Ams öökA svAMSWE ImAQAE Vaäl
6. Ams vökma VE qael.völae vöIE
7. A,sv ImAQ Evläöevlö EÖVD Ö ED
8. A Slv aLq VWLaq edl vl:E DVÖL; Ö
9. Alws flkqa evlkd Sewvlsidekv
- 10.xA svAMSWE ImAQAE Vaäl
- 11.Ams vökma VE qael.völae vöIE
- 12.A,sv ImAQ Evläöevlö EÖVD Ö ED
- 13.A Slv aLq VWLaq edl vl:E DVÖL; Ö
- 14.Alws flkqa evlkd Sewvlsidekv

Fachkräftemangel  
Therapeut:innennotstand



# Hintergrund – Projektidee

Abhilfe durch  
**digitale Online-  
Gruppentherapie**

Warteliste

- 1. <ksnc bIJHEBwlhv s ÖKJv nks-
- 2. ajsnboljHB VLh ökj VELKD adeä4
- 3. Ansjvn Öjkde kjVNJK NVEKJD NVKJ
- 4. ALMSDN VÖKJAd vökj ADEedvm La
- 5. Ams öbKA svAMSWE ImAQAE Vaal
- 6. Ams vökma VE qael.völae vöIE
- 7. A.sv ImAQ Evläöevlö EÖVD Ö ED
- 8. A Slv aLq VWLaq edl vl:E DVÖL; Ö'
- 9. Alws flkqa evlkd Sewvlsidekv
- 10.xA svAMSWE ImAQAE Vaal
- 11.Ams vökma VE qael.völae vöIE
- 12.A.sv ImAQ Evläöevlö EÖVD Ö ED
- 13.A Slv aLq VWLaq edl vl:E DVÖL; Ö'
- 14.Alws flkqa evlkd Sewvlsidekv

Unüberwindbare Distanz

Abhilfe durch  
**Gruppen-  
therapie**

Warteliste

- 1. <ksnc bIJHEBwlhv s ÖKJv nks-
- 2. ajsnboljHB VLh ökj VELKD adeä4
- 3. Ansjvn Öjkde kjVNJK NVEKJD NVKJ
- 4. ALMSDN VÖKJAd vökj ADEedvm La
- 5. Ams öbKA svAMSWE ImAQAE Vaal
- 6. Ams vökma VE qael.völae vöIE



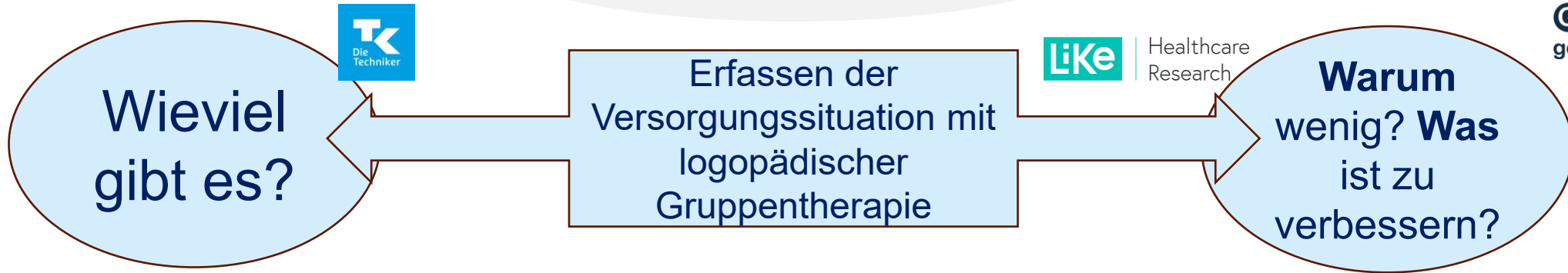
# Ziele:

- Chronische Aphasie
- Parkinson-Krankheit

## Sprache & Kommunikation

# Ziele:

- Chronische Aphasie
- Parkinson-Krankheit



# Ziele:

- Chronische Aphasie
- Parkinson-Krankheit

Wieviel gibt es?

Erfassen der Versorgungssituation mit logopädischer Gruppentherapie

Warum wenig? Was ist zu verbessern?

**srh**

Intensive Gruppentherapie – wie am besten?

**srh**

Aphasie und Parkinson **gemeinsam** gut?



Auch **online** (und gemeinsam) gut?

# Ziele:

- Chronische Aphasie
- Parkinson-Krankheit

Wieviel gibt es?

Erfassen der Versorgungssituation mit logopädischer Gruppentherapie

Warum wenig? Was ist zu verbessern?

Aphasie und Parkinson  
**gemeinsam**  
gut?

Intensive Gruppentherapie – wie am besten?

Auch **online**  
(und gemeinsam)  
gut?

Handlungsempfehlungen:

**Gute Gruppentherapie!**

# Hintergrund – Zusammenfassung

## Erfahrung:

- **selten** ambulante Gruppentherapie
- **nie** digitale Gruppentherapie

Obwohl im  
Heilmittelkatalog  
für Logopädie  
abzurechnen

# Hintergrund – Zusammenfassung

## Erfahrung:

- **selten** ambulante Gruppentherapie
- **nie** digitale Gruppentherapie

Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

Digitale  
Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

# Hintergrund – Zusammenfassung

Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

Digitale  
Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

**Lage: Wie genau?**



**Machbar?**

**Herausforderungen?**

# Fragestellungen und Hypothesen -> Teilstudien

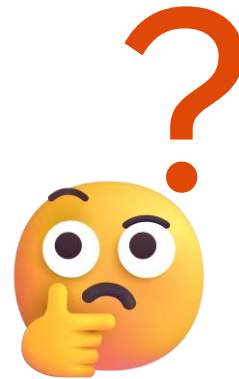
# 02

# Hintergrund – Zusammenfassung

Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

Digitale  
Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

**Lage: Wie genau?**



**Machbar?**

**Herausforderungen?**

# Hintergrund – Zusammenfassung

Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

Digitale  
Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

**AP 1: Wie ist die Lage genau?**  
Retrospektive Datenanalyse TK



**Machbar?**

**Herausforderungen?**

## Arbeitspaket 1:

# Erfassen der Versorgungssituation

# Fragestellungen und Hypothesen

**Forschungsfrage 1 – Versorgungssituation:** Wie ist die aktuelle ambulante logopädische Versorgungssituation von Personen mit Aphasie (PmA) und Personen mit Parkinson-Krankheit (PmPK) mit sprachlich-kommunikativer Gruppentherapie im Vergleich zur sprachlich-kommunikativen einzeltherapeutischen Versorgung?

## Arbeitshypothese 1:

- Logopädische Versorgung beider Personengruppen im ambulanten Setting v. a. durch Einzeltherapien
- Logopädische Versorgung PmPK v.a. Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen -> sprachlich-kommunikativ kaum versorgt
- Logopädische Versorgung beider Personengruppen insgesamt und v. a. im dörflichen Umfeld unzureichend (Fachkräftemangel).

# Methoden

- **Retrospektive Sekundärdatenanalyse mit GKV-Routinedaten der Techniker Krankenkasse** (n = 11,8 Millionen Versicherte) zur Inanspruchnahme logopädisch-sprachtherapeutischer Behandlung bei PmA und PmPK
  - **Selektion von Versicherten differenziert nach Alter / Geschlecht / Region / Indikation / Interventionsart mit entsprechender Indikation und spez. Logopädie-Inanspruchnahme.**
- => Realitätsnahe Abbildung der Versorgungssituation hinsichtlich der Logopädie bei PmA und PmPK in Deutschland**

# Hintergrund – Zusammenfassung

Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

Digitale  
Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

**Lage: Wie genau?**



**Machbar?**

**Like** | Healthcare  
Research

**AP 2: Herausforderungen?**

- Fokusgruppeninterview  
→ Fragebogenumfrage

## Arbeitspaket 2:

# Erfassung der Anforderungen an machbare Gruppentherapie (online und vor Ort)

# Fragestellungen und Hypothesen

**Forschungsfrage 2 – Bedarfsgerechte Versorgung durch die Leistungserbringenden: Welche Anforderungen stellt eine für die Regelversorgung praktikable (digitale) ambulante Gruppentherapie von PmA und PmPK an die Leistungserbringenden?**

## **Arbeitshypothese 2:**

Herausforderungen betreffen v.a.:

- ➔ Fehlendes Wissen über Vorbereitungsaufwand, Effektivität, Design und Konzepte
- ➔ Zu wenige PmPK mit Problemen in Sprache und Kommunikation für homogene Gruppe -> fehlendes Wissen zur Behandlung in gemischten Gruppen
- => Handlungsanweisung erleichtert Vorbereitung und Durchführung gruppentherapeutischer Maßnahmen sowie Zusammenstellung homo- und heterogener Patientengruppen

# Methodik 1 - Fokusgruppen



- **Digitale Gesprächsrunden mit ambulant tätigen Logopäd:innen**
  - **4 Gruppen à 6 Logopäd:innen**
  - **60 - 90 Minuten**
- 
- Erfolgsfaktoren für das Zustandekommen & die Durchführung (digitaler) Gruppentherapien
  - Aufdecken von Hürden & Barrieren von Gruppenangeboten
  - Chancen durch Gruppentherapie
- 
- Maßnahmen & Unterstützungsleistungen zur Erhöhung des Angebots (digitaler) Gruppentherapien

# Methodik 2 – Online-Fragebogen



- Erkenntnisse aus den Gesprächsrunden fließen in die Erstellung eines Online-Fragebogens
- Absicherung der Erfolgsfaktoren & Hürden und Barrieren
- **Deutschlandweite Online-Befragung**
- Ambulant tätige Logopäd:innen
- Streuung über Newsletter & Social Media

# Hintergrund – Zusammenfassung

Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

Digitale  
Logopäd.  
Gruppen-  
therapie

**Lage: Wie genau?**



**Herausforderungen?**

## AP 3: Machbar?

- Therapiestudie
  - Homogene und gemischte Gruppen
  - Digital und in der Praxis vor Ort

# Arbeitspaket 3: **Machbarkeitsstudie**

# Fragestellungen und Hypothesen

**Forschungsfrage 3 – Heterogenität der Gruppen:** Ist eine sprachlich-kommunikative Gruppentherapie im gemischten Setting mit Personen mit Aphasie und Personen mit Parkinson-Krankheit machbar und effektiv?

## **Arbeitshypothese 3:**

Wegen vergleichbarer Symptome

=> Mischung beider Krankheitsbilder in einer Therapiegruppe möglich und

=> sinnvoll (mindestens äquivalente Ergebnisse verglichen mit homogenen Kontrollgruppen)

# Fragestellung -> Gruppeneinteilung (jew. N= 3-5 Pers.)

F3: Heterogenität der Gruppen

TG1: homogen, Aphasie, face-to-face in der Praxis

TG2: homogen, Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis

TG3: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis

# Fragestellungen und Hypothesen

**Forschungsfrage 4 – Digitalisierung der Gruppentherapie:** Ist eine digitale Gruppentherapie mit Schwerpunkt der Verbesserung von Sprache und Kommunikation mit Personen mit Aphasie und Personen mit Parkinson-Krankheit machbar und effektiv?

## **Arbeitshypothese 4:**

Wegen positiver Erfahrungen mit digitaler Versorgung im Kontext ärztlicher Digitalprechstunden sowie der logopädischen Videotherapie (Covid-19)

=> machbar und

=> räumlich größere Reichweite / eine Entlastung der versorgenden Praxen

=> äquivalenter Therapieerfolg verglichen mit Kontrollgruppe in face-to-face Therapie

# Fragestellung -> Gruppeneinteilung (jew. N= 3-5 Pers.)

F3: Heterogenität der Gruppen

F4: Digitalisierung der Gruppentherapie

TG1: homogen, Aphasie, face-to-face in der Praxis

TG2: homogen, Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis

TG3: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis

TG4: homogen, Aphasie, Therapie in Onlinepräsenz

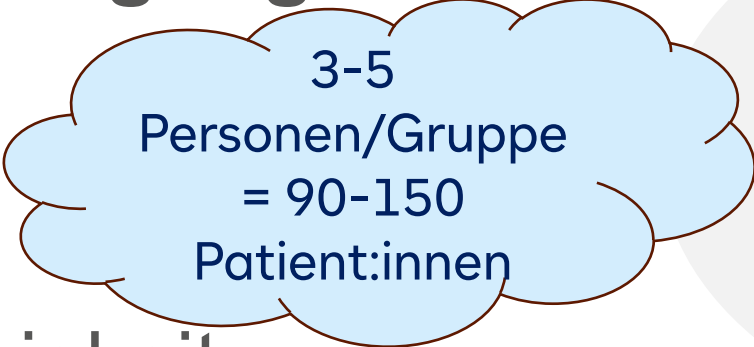
TG5: homogen, Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz

TG6: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz

# Methoden – Proband:innen

## Personen mit Beeinträchtigungen

- in der Wortfindung,
- u./o. in der Wortflüssigkeit,
- u./o. im Verstehen / Herstellen von Zusammenhängen im Text
- u./o. Folgen / Behalten des roten Fadens



3-5  
Personen/Gruppe  
= 90-150  
Patient:innen

- 
- Chronische Aphasie
  - Parkinson-Krankheit

# Methoden – Gruppeneinteilung (jew. N= 3-5 Pers.)

F3: Heterogenität der Gruppen

F4: Digitalisierung der Gruppentherapie

TG1: homogen, Aphasie, face-to-face in der Praxis

TG2: homogen, Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis

TG3: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis

TG4: homogen, Aphasie, Therapie in Onlinepräsenz

TG5: homogen, Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz

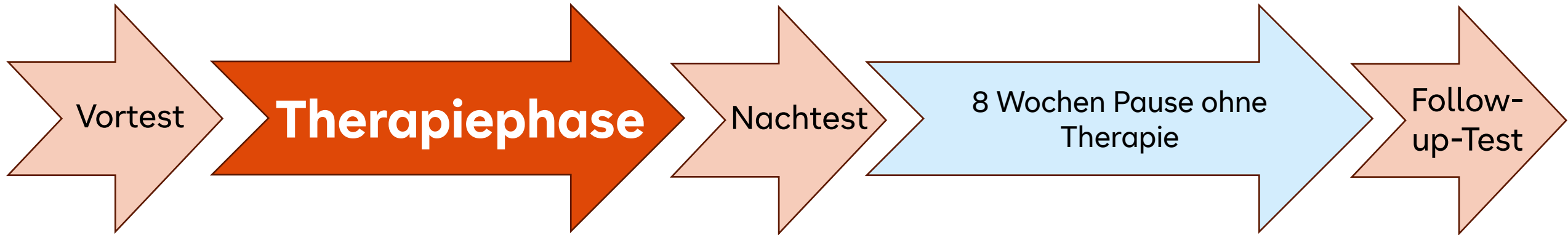
TG6: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz

# Methoden – Studiendesign Therapie

TG1: homogen, Aphasie, face-to-face in der Praxis  
TG2: homogen, Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis  
TG3: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis

TG4: homogen, Aphasie, Therapie in Onlinepräsenz  
TG5: homogen, Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz  
TG6: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz

## Sprache & Kommunikation

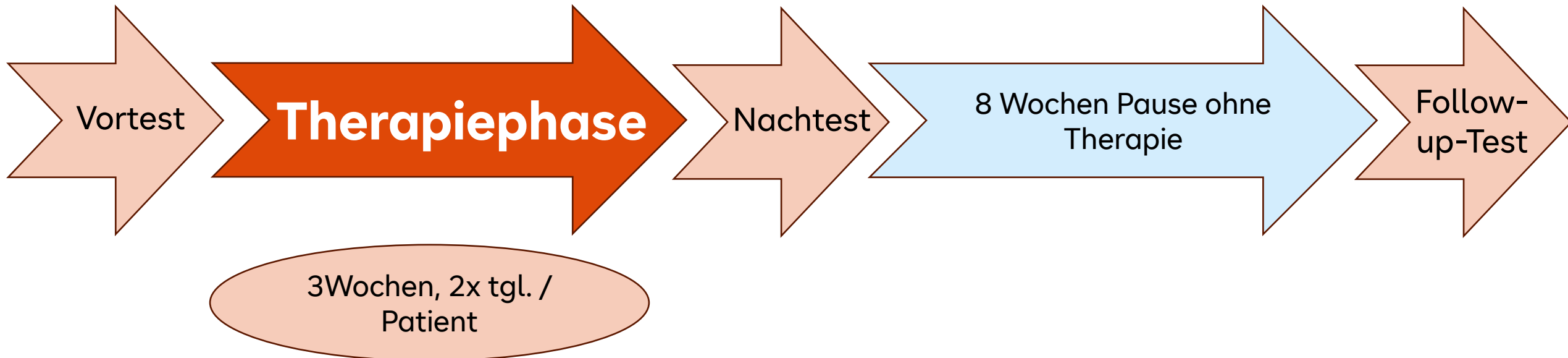


# Methoden – Studiendesign Therapie

TG1: homogen, Aphasie, face-to-face in der Praxis  
TG2: homogen, Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis  
TG3: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis

TG4: homogen, Aphasie, Therapie in Onlinepräsenz  
TG5: homogen, Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz  
TG6: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz

## Sprache & Kommunikation

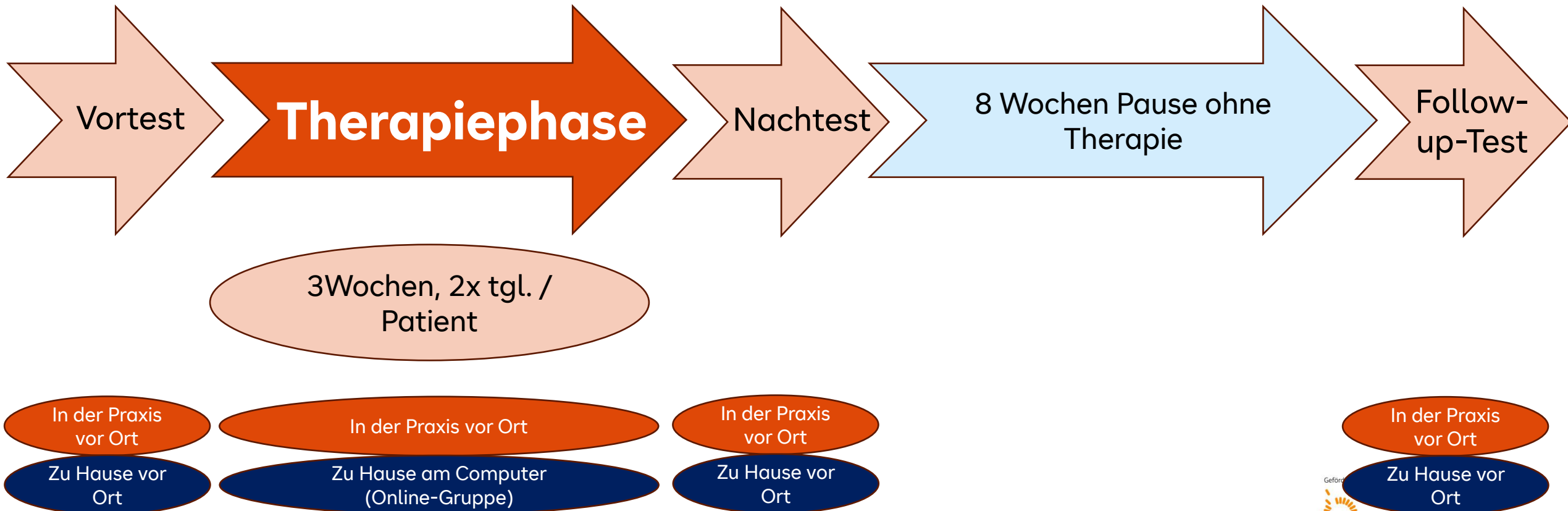


# Methoden – Studiendesign Therapie

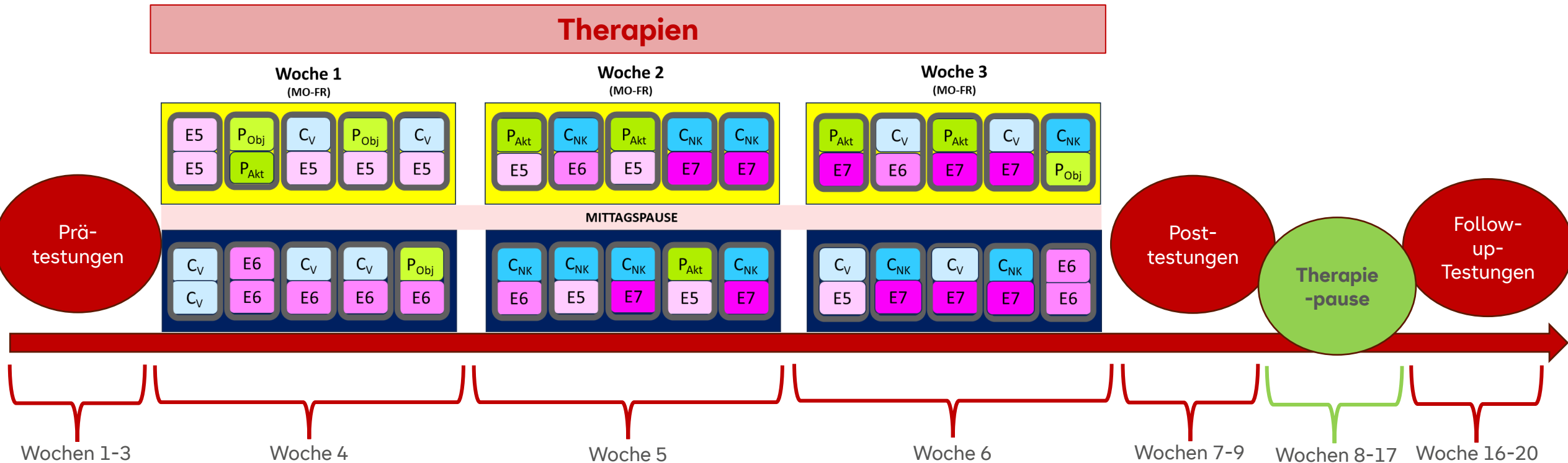
TG1: homogen, Aphasie, face-to-face in der Praxis  
TG2: homogen, Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis  
TG3: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, face-to-face in der Praxis

TG4: homogen, Aphasie, Therapie in Onlinepräsenz  
TG5: homogen, Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz  
TG6: heterogen, Aphasie und Parkinson-Krankheit, Therapie in Onlinepräsenz

## Sprache & Kommunikation



# Methoden – Therapiedesign



Legende

- |   |  |
|---|--|
| <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E5</span> Eskopa-TM Übung 5; N=10</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E6</span> Eskopa-TM Übung 6; N=10</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E7</span> Eskopa-TM Übung 7; N=10</p> | <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">P<sub>Obj</sub></span> PACE, Stimuli Objektbilder (aber hier nicht zwingend NOMEN als Ziel); N=4</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">P<sub>Akt</sub></span> PACE, Stimuli Aktionsbilder (aber hier nicht zwingend Verben als Ziel); N=6</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C<sub>V</sub></span> CIAT-Colloc Verben; N=10</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C<sub>NK</sub></span> CIAT-Colloc Nomina-Komposita; N=10</p> |
|---|--|

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt: [juliane.klann@srh.de](mailto:juliane.klann@srh.de)

# Literatur

- Bundesagentur für Arbeit (2023). Engpassanalyse Deutschland- Berufsuntergruppen, Engpassberufe ( $\geq 2,0$ ), Spezialisten.  
<https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Navigation/Statistiken/Interaktive-Statistiken/Fachkraeftebedarf/Engpassanalyse-Nav.html>; abgerufen am 17.10.2023.
- Hoover E. et al. (2020). Efficacy of Group Conversation Intervention in Individuals with Severe Profiles of Aphasia. *Semin Speech Lang.* 41(1): 71-82.
- Pitt R. et al. (2019). The impact of the telerehabilitation group aphasia intervention and networking pro-gramme on communication, participation, and quality of life in people with aphasia. *Int J Speech Lang Pathol.* 21(5): 513-523.